

サレジアン国際学園中学校高等学校 令和6年度 単元ルーブリック

学年／コース	中学2年	教科／科目	技術・家庭／家庭	時間数	2時間／週 半期
1学期～2学期前半 / 2学期前半～3学期					
単元名	私たちの暮らしと衣生活、消費生活			使用教材	
単元の概要	着ること、着るもの、着方、着ることに関わる社会問題について、科学的、体験的に学ぶ。私たちの現在と将来の消費生活について学び、考える。			教育図書New技術・家庭	
評価規準			単元内容		
究	A3 教科書には掲載のない地球規模の生活課題について興味をもって自ら学ぶ。	B3 身につけた知識と技能と技術を用いて自分の生活を充実させる方策を考え、実行してみる。	C3 地球で、人として生きていくのに必要な、モノ、システム、仲間、組織を創る。	B編 衣食住の生活 4章 私たちの衣生活 1. 衣服の働きを知ろう 2. 目的に合わせて自分らしく着よう 5章 生活を豊かにする製作 1. 布を使ってつくってみよう 3. 衣服を計画的に活用できるようになる 4. 衣服の手入れをしよう	C編 消費生活・環境 1章 私たちの消費生活 1. 買い物をふり返ってみよう 2. 買い物の法律的な意味を考えよう 3. いろいろな販売方法や支払い方法を知ろう 4. 消費者トラブルを防ごう 5. 消費者を支える仕組みを知ろう 2章 消費者の権利と責任 1. 消費者の権利について考えよう 2. 消費者の責任について考えよう 3. 消費生活が社会に与える影響を考えよう 4. 環境に及ぼす影響を考えて行動しよう
活	A2 教科書の知識を生かして、現代の生活の課題について自分なりの意見を持つ。	B2 生活に関わる知識と技能と技術を活かした製作や実習を行う。	C2 家庭生活、社会生活の問題の改善策を考案し、試行し、検証を行う。		
礎	A1 生活に関する基本的な事柄を教科書の内容を通して知る。	B1 生活を支える、基礎的な技術と技能を身につける。	C1 衣生活や消費生活に関する問題を家庭生活や社会生活との関わりを踏まえ、事実に基づきその背景を考察し、発表して共有する。	〈留意点・評価〉 課題提出、レポート(プリント)提出、発表、授業内の小テストで評価する。	
	知性・知識	応用・発展	創造的思考		