

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース		高校3年		教科／科目		理科 / 物理演習		時間数		4時間/週	
単元名		3編 電気と磁気 / 1章 電場と電位						使用教材			
単元の概要		電荷が相互に及ぼし合う力を理解する。また、電界の表し方を理解する。電界と電位との関係を静電気力による位置エネルギーと関連付けて理解する。コンデンサーの性質を理解するとともに、電気容量を電界や電位差と関連付けて理解する。						物理(東京書籍) セミナー物理(第一学習社)			
評価規準						単元内容					
究	A3		B3		C3		静電気 電場(電界) 電位 電場の中の物体 コンデンサー	電場の実験 コンデンサーの実験			
	電場と電位、コンデンサーについて、日常に結びつけることができる。		課題解決に向けて、自ら調査や実験の計画を立てることができる。								
活	A2		B2		C2						
	電場と電位、コンデンサーについて自ら考え理解を深めることができる。		電場と電位、コンデンサーについて課題を発見することができる。		様々な事象や考えに対し、批判的な立場から考え、議論することができる。						
礎	A1		B1		C1		〈留意点・評価〉 授業中の取り組み、実験、レポート、小テスト、PBL活動から評価します。				
	電場と電位、コンデンサーについて理解できる。		電場と電位、コンデンサーについて実験によって示すことができる。		課題を解決する道筋を、論理的思考を持って相手に伝えることができる。						
知性・知識		応用・発展		創造的思考							

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高校3年	教科／科目	理科 / 物理演習	時間数	4時間/週
単元名	3編 電気と磁気 / 2章 電流			使用教材	
単元の概要	電気回路に関する実験などを行い、電気回路における基本的な法則を理解する。			物理(東京書籍) セミナー物理(第一学習社)	
評価規準			単元内容		
究	A3	B3	C3	電流 直流回路	直流回路の実験
	電流と直流回路について、日常に結びつけることができる。	課題解決に向けて、自ら調査や実験の計画を立てることができる。			
活	A2	B2	C2		
	電流と直流回路について自ら考え理解を深めることができる。	電流と直流回路について課題を発見することができる。	様々な事象や考えに対し、批判的な立場から考え、議論することができる。		
礎	A1	B1	C1	〈留意点・評価〉 授業中の取り組み、実験、レポート、小テスト、PBL活動から評価します。	
	電流と直流回路について理解できる。	電流と直流回路について実験によって示すことができる。	課題を解決する道筋を、論理的思考を持って相手に伝えることができる。		
	知性・知識	応用・発展	創造的思考		

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース		高校3年		教科／科目		理科 / 物理演習		時間数		4時間/週	
単元名		3編 電気と磁気 / 3章 電流と磁場						使用教材			
単元の概要		電流がつくる磁界の様子を理解する。 電流が磁界から受ける力について理解する。						物理(東京書籍) セミナー物理(第一学習社)			
評価規準						単元内容					
究	A3		B3		C3		磁場(磁界) 電流がつくる磁場 電流が磁場から受ける力(電磁力) ローレンツカ	電流がつくる磁場の実験 ローレンツカの実験			
	電流がつくる磁場、磁場から受ける力について、日常に結びつけることができる。		課題解決に向けて、自ら調査や実験の計画を立てることができる。								
活	A2		B2		C2						
	電流がつくる磁場、磁場から受ける力について自ら考え 理解を深めることができる。		電流がつくる磁場、磁場から受ける力について課題を発見することができる。		様々な事象や考えに対し、批判的な立場から考え、議論することができる。						
礎	A1		B1		C1		授業中の取り組み、実験、レポート、小テスト、PBL活動から評価します。				
	電流がつくる磁場、磁場から受ける力について理解できる。		電流がつくる磁場、磁場から受ける力について実験によって示すことができる。		課題を解決する道筋を、論理的思考を持って相手に伝えることができる。						
知性・知識		応用・発展		創造的思考							

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース		高校3年		教科／科目		理科 / 物理演習		時間数		4時間/週	
単元名		3編 電気と磁気 / 4章 電磁誘導と電磁波						使用教材			
単元の概要		電磁誘導に関する実験などを行い、磁束の変化と誘導起電力の向きや大きさとの関係を見いだして理解するとともに、電磁誘導の法則を理解する。また、交流の発生について理解する。電磁波の性質とその利用を理解する。						物理(東京書籍) セミナー物理(第一学習社)			
評価規準						単元内容					
究	A3		B3		C3		電磁誘導 自己誘導と相互誘導 交流 電磁波	電流がつくる磁場の実験 ローレンツ力の実験			
	電磁誘導、自己誘導と相互誘導、交流、電磁波について、日常に結びつけることができる。		課題解決に向けて、自ら調査や実験の計画を立てることができる。								
活	A2		B2		C2						
	電磁誘導、自己誘導と相互誘導、交流、電磁波について自ら考え理解を深めることができる。		電磁誘導、自己誘導と相互誘導、交流、電磁波について課題を発見することができる。		様々な事象や考えに対し、批判的な立場から考え、議論することができる。						
礎	A1		B1		C1		〈留意点・評価〉 授業中の取り組み、実験、レポート、小テスト、PBL活動から評価します。				
	電磁誘導、自己誘導と相互誘導、交流、電磁波について理解できる。		電磁誘導、自己誘導と相互誘導、交流、電磁波について実験によって示すことができる。		課題を解決する道筋を、論理的思考を持って相手に伝えることができる。						
知性・知識		応用・発展		創造的思考							

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース		高校3年		教科／科目		理科 / 物理演習		時間数		4時間/週	
単元名		4編 原子 / 1章 電子と光						使用教材			
単元の概要		電子の電荷と質量について理解する。 電子や光の粒子性と波動性について理解する。						物理(東京書籍) セミナー物理(第一学習社)			
評価規準						単元内容					
究	A3		B3		C3		電子 光の粒子性 X線 波動性と粒子性	電子のふるまいについて調べてまとめる。			
	電子、光子、X線について、日常に結びつけることができる。		課題解決に向けて、自ら調査や実験の計画を立てることができる。								
活	A2		B2		C2						
	電子、光子、X線について自ら考え理解を深めることができる。		電子、光子、X線について課題を発見することができる。		様々な事象や考えに対し、批判的な立場から考え、議論することができる。						
礎	A1		B1		C1		〈留意点・評価〉 授業中の取り組み、実験、レポート、小テスト、PBL活動から評価します。				
	電子、光子、X線について理解できる。		電子、光子、X線について実験によって示すことができる。		課題を解決する道筋を、論理的思考を持って相手に伝えることができる。						
知性・知識		応用・発展		創造的思考							

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース		高校3年		教科／科目		理科 / 物理演習		時間数		4時間/週	
単元名		4編 原子 / 2章 原子と原子核						使用教材			
単元の概要		原子の構造及びスペクトルと電子のエネルギー準位との関係について理解する。 原子核の構成, 原子核の崩壊及び核反応について理解する。 素粒子の存在について知る。						物理(東京書籍) セミナー物理(第一学習社)			
評価規準						単元内容					
究	A3		B3		C3		原子の構造 原子核 原子核の崩壊 核反応と核エネルギー 素粒子	電子のふるまいについて調べてまとめる。			
	原子と原子核、素粒子について、日常に結びつけることができる。		課題解決に向けて、自ら調査や実験の計画を立てることができる。								
活	A2		B2		C2						
	原子と原子核、素粒子について自ら考え、理解を深めることができる。		原子と原子核、素粒子について課題を発見することができる。		様々な事象や考えに対し、批判的な立場から考え、議論することができる。						
礎	A1		B1		C1		授業中の取り組み、実験、レポート、小テスト、PBL活動から評価します。				
	原子と原子核、素粒子について理解できる。		原子と原子核、素粒子について実験によって示すことができる。		課題を解決する道筋を、論理的思考を持って相手に伝えることができる。						
知性・知識		応用・発展		創造的思考							