

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高3/本科文系	教科／科目	English Communication III	時間数	6時間／週
1学期中間試験まで					
単元名	Lesson 1 What Makes Up Your Identity?				使用教材
単元の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・心理学／多様性</li> <li>・対話(214 words)の聴解</li> <li>・記録文(594 words)の読解</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・Heartening English Communication III</li> <li>・スタディサプリーEnglish</li> <li>・入試問題演習プリント</li> </ul>
評価規準				単元内容	
究	A3 獲得した基本語彙・文法だけでなく、関連語彙・文法への推測力を発揮しながら、発展的な文脈においても読解・聴解することができる。	B3 獲得した基本語彙・文法だけでなく、関連語彙・文法への推測力を発揮しながら、相手の主張を理解することができる。また、それを踏まえて自分の意見を的確に表現することができる。	C3	<Heartening ECIII> Listening: アイデンティティを形成する要素について聞く。  Reading: 女優のサヘル・ローズさんが、自らのアイデンティティと向き合った経験について読む。	<演習補助教材>  ・スタディサプリーEnglish英語4技能  ・入試問題演習プリント
活	A2 獲得した基本語彙・文法を基に、関連する内容についての英文を読解・聴解することができる。	B2 学習範囲の基本語彙・文法を基に、学習内容に関連する文脈において的確に使用し、自分の意見を表現することができる。	C2	Speaking: 自分のアイデンティティについて話し合ったり、説明したりする。  Writing: 自分のアイデンティティについて説明するパラグラフを書く。	
礎	A1 学習範囲の基本語彙・文法を的確に理解し、読解・聴解することができる。	B1 学習範囲の基本語彙・文法を文脈に合わせて的確に使用したり、表現に取り入れたりすることができる。	C1 学習内容や提示される問題点に対して自分なりの考えを持ち、論理的に表現することができる。	<留意点・評価>	
	知性・知識	応用・発展	創造的思考	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6単位のうち、1単位はリスニング演習、1単位はライティング演習を行い、4技能をバランスよく育成する。</li> <li>・クラスの実情に合わせた入試問題演習を行う。</li> </ul>	

# サレジアン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

サレジアン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック					
学年／コース	高3/本科文系	教科／科目	English Communication III	時間数	6時間／週
1学期中間試験まで					
単元名	Lesson 2 Predicting Future Technology			使用教材	
単元の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・科学技術</li> <li>・講演(218 words)の聴解</li> <li>・説明文(605 words)の読解</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・Heartening English Communication III</li> <li>・スタディサプリEnglish</li> <li>・入試問題演習プリント</li> </ul>	
評価規準			単元内容		
究	A3	B3	C3	<Heartening ECIII> Listening: 100年後の科学技術の予測について聞く。	<演習補助教材> ・スタディサプリEnglish英語4技能 ・入試問題演習プリント
活	A2	B2	C2	Reading: 発明家のニコラ・テスラが100年前に予測した科学技術について読む。	
礎	A1	B1	C1	<留意点・評価>	
	知性・知識	応用・発展	創造的思考	・6単位のうち、1単位はリスニング演習、1単位はライティング演習を行い、4技能をバランスよく育成する。 ・クラスの実情に合わせた入試問題演習を行う。	

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高3/本科文系	教科／科目	English Communication III	時間数	6時間／週
1学期期末試験まで					
単元名	Lesson 3 The Science of Sleep			使用教材	
単元の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生理学</li> <li>・インタビュー(191 words)の聴解</li> <li>・論証文(615 words)の読解</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・Heartening English Communication III</li> <li>・スタディサプリEnglish</li> <li>・入試問題演習プリント</li> </ul>	
評価規準				単元内容	
究	A3	B3	C3	<Heartening ECIII> Listening: 睡眠の重要性について聞く。  Reading: 睡眠と記憶の関係性について読む。  Speaking: 睡眠の重要性について話し合う。また、睡眠不足から生じる問題を抱えている友人に解決策を伝える。  Writing: 睡眠不足によって起きる問題とその解決策についてパラグラフを書く。	<演習補助教材>  ・スタディサプリEnglish英語4技能  ・入試問題演習プリント
	獲得した基本語彙・文法だけでなく、関連語彙・文法への推測力を発揮しながら、発展的な文脈においても読解・聴解することができる。	獲得した基本語彙・文法だけでなく、関連語彙・文法への推測力を発揮しながら、相手の主張を理解することができる。また、それを踏まえて自分の意見を的確に表現することができる。	学習内容や提示される問題点を発展的に捉え、新たな問題点を提示するだけでなく、自分なりの解決策を論理的に主張することができる。		
活	A2	B2	C2		
	獲得した基本語彙・文法を基に、関連する内容についての英文を読解・聴解することができる。	学習範囲の基本語彙・文法を基に、学習内容に関連する文脈において的確に使用し、自分の意見を表現することができる。	学習内容や提示される問題点を批判的に捉え、独自の視点を織り交ぜながら、自分の考えを論理的に主張することができる。		
礎	A1	B1	C1	<留意点・評価>	
	学習範囲の基本語彙・文法を的確に理解し、読解・聴解することができる。	学習範囲の基本語彙・文法を文脈に合わせて的確に使用したり、表現に取り入れたりすることができる。	学習内容や提示される問題点に対して自分なりの考えを持ち、論理的に表現することができる。	・6単位のうち、1単位はリスニング演習、1単位はライティング演習を行い、4技能をバランスよく育成する。 ・クラスの実情に合わせた入試問題演習を行う。	
	知性・知識	応用・発展	創造的思考		

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高3/本科文系	教科／科目	English Communication III	時間数	6時間／週
1学期期末試験まで					
単元名	Lesson 4 Diversity and Inclusion			使用教材	
単元の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異文化理解／多様性</li> <li>・2つのニュース(316 words)の聴解</li> <li>・意見文(677 words)の読解</li> </ul>			使用教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Heartening English Communication III</li> <li>・スタディサプリEnglish</li> <li>・入試問題演習プリント</li> </ul>
評価規準			単元内容		
究	A3	B3	C3	<Heartening ECIII> Listening: 町や企業で多様性を促進している事例について聞く。  Reading: 文化的な多様性を促進するために重要なことについて読む。  Speaking: 多様性を促進する方法について話し合う。  Writing: 多様性を促進するために最も重要な要素についてパラグラフを書く。	<演習補助教材>  ・スタディサプリEnglish英語4技能  ・入試問題演習プリント
	A2	B2	C2		
活	A2	B2	C2		
	A1	B1	C1	〈留意点・評価〉	
礎	A1	B1	C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6単位のうち、1単位はリスニング演習、1単位はライティング演習を行い、4技能をバランスよく育成する。</li> <li>・クラスの実情に合わせた入試問題演習を行う。</li> </ul>	
				知性・知識	応用・発展

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高3/本科文系	教科／科目	English Communication III	時間数	6時間／週
2学期中間試験まで					
単元名	Lesson 5 Protein Crisis			使用教材	
単元の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食糧問題</li> <li>・対話(210 words)の聴解</li> <li>・説明文(692 words)の読解</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・Heartening English Communication III</li> <li>・スタディサブリEnglish</li> <li>・入試問題演習プリント</li> </ul>	
評価規準			単元内容		
究	A3	B3	C3	<Heartening ECIII> Listening: タンパク源やそれらが将来不足する問題について聞く。  Reading: タンパク質の供給不足の問題と、それを補うための代替タンパク質について読む。	<演習補助教材>  ・スタディサブリEnglish英語4技能  ・入試問題演習プリント
	獲得した基本語彙・文法だけでなく、関連語彙・文法への推測力を発揮しながら、発展的な文脈においても読解・聴解することができる。	獲得した基本語彙・文法だけでなく、関連語彙・文法への推測力を発揮しながら、相手の主張を理解することができる。また、それを踏まえて自分の意見を的確に表現することができる。	学習内容や提示される問題点を発展的に捉え、新たな問題点を提示するだけでなく、自分なりの解決策を論理的に主張することができる。		
活	A2	B2	C2	Speaking: 将来のタンパク源について話し合う。  Writing: 将来のタンパク源として最適なものについてパラグラフを書く。	
	獲得した基本語彙・文法を基に、関連する内容についての英文を読解・聴解することができる。	学習範囲の基本語彙・文法を基に、学習内容に関連する文脈において的確に使用し、自分の意見を表現することができる。	学習内容や提示される問題点を批判的に捉え、独自の視点を織り交ぜながら、自分の考えを論理的に主張することができる。		
礎	A1	B1	C1	<留意点・評価>	
	学習範囲の基本語彙・文法を的確に理解し、読解・聴解することができる。	学習範囲の基本語彙・文法を文脈に合わせて的確に使用したり、表現に取り入れたりすることができる。	学習内容や提示される問題点に対して自分なりの考えを持ち、論理的に表現することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6単位のうち、1単位はリスニング演習、1単位はライティング演習を行い、4技能をバランスよく育成する。</li> <li>・クラスの実情に合わせた入試問題演習を行う。</li> </ul>	
	知性・知識	応用・発展	創造的思考		

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高3/本科文系	教科／科目	English Communication III	時間数	6時間／週
2学期中間試験まで					
単元名	Lesson 6 Different Types of Happiness			使用教材	
単元の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幸福論／多様性</li> <li>・ニュース(253 words)の聴解</li> <li>・3つの説明文(786 words)の読解</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・Heartening English Communication III</li> <li>・スタディサプリEnglish</li> <li>・入試問題演習プリント</li> </ul>	
評価規準			単元内容		
究	A3	B3	C3	<Heartening ECIII> Listening: 幸福度を測定するために用いられている要素について聞く。  Reading: コスタリカ、デンマーク、シンガポールに住む3人にとっての幸せの価値観について読む。	<演習補助教材>  ・スタディサプリEnglish英語4技能要素について聞く。  ・入試問題演習プリント
	獲得した基本語彙・文法だけでなく、関連語彙・文法への推測力を発揮しながら、発展的な文脈においても読解・聴解することができる。	獲得した基本語彙・文法だけでなく、関連語彙・文法への推測力を発揮しながら、相手の主張を理解することができる。また、それを踏まえて自分の意見を的確に表現することができる。			
活	A2	B2	C2	Speaking: 自分の幸せにとって何が大切かを話し合う。  Writing: 自分の幸せにとって何が大切かについてエッセイを書く。	
	獲得した基本語彙・文法を基に、関連する内容についての英文を読解・聴解することができる。	学習範囲の基本語彙・文法を基に、学習内容に関連する文脈において的確に使用し、自分の意見を表現することができる。	学習内容や提示される問題点を批判的に捉え、独自の視点を織り交ぜながら、自分の考えを論理的に主張することができる。		
礎	A1	B1	C1	<留意点・評価>	
	学習範囲の基本語彙・文法を的確に理解し、読解・聴解することができる。	学習範囲の基本語彙・文法を文脈に合わせて的確に使用したり、表現に取り入れたりすることができる。	学習内容や提示される問題点に対して自分なりの考えを持ち、論理的に表現することができる。	・6単位のうち、1単位はリスニング演習、1単位はライティング演習を行い、4技能をバランスよく育成する。 ・クラスの実情に合わせた入試問題演習を行う。	
	知性・知識	応用・発展	創造的思考		

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高3/本科文系	教科／科目	English Communication III	時間数	6時間／週
2学期中間試験まで					
単元名	Lesson 7 Pros and Cons of Utilizing AI			使用教材	
単元の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・科学技術／倫理学</li> <li>・ディベート(2つのスピーチ:303 words)の聴解</li> <li>・説明文(711 words)の読解</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・Heartening English Communication III</li> <li>・スタディサプリEnglish</li> <li>・入試問題演習プリント</li> </ul>	
評価規準			単元内容		
究	A3	B3	C3	<p>&lt;Heartening ECIII&gt; Listening: AIロボットが授業をすることへの賛否の意見を聞く。</p> <p>Reading: AIを活用したデータ分析の事例と、AIを活用する際の倫理的な問題点について読む。</p> <p>Speaking: AIの利点と欠点について話し合う。</p> <p>Writing: 社会生活においてどの程度AIに頼るべきかについてパラグラフを書く。</p>	<p>&lt;演習補助教材&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スタディサプリEnglish英語4技能</li> <li>・入試問題演習プリント</li> </ul>
	獲得した基本語彙・文法だけでなく、関連語彙・文法への推測力を発揮しながら、発展的な文脈においても読解・聴解することができる。	獲得した基本語彙・文法だけでなく、関連語彙・文法への推測力を発揮しながら、相手の主張を理解することができる。また、それを踏まえて自分の意見を的確に表現することができる。	学習内容や提示される問題点を発展的に捉え、新たな問題点を提示するだけでなく、自分なりの解決策を論理的に主張することができる。		
活	A2	B2	C2		
	獲得した基本語彙・文法を基に、関連する内容についての英文を読解・聴解することができる。	学習範囲の基本語彙・文法を基に、学習内容に関連する文脈において的確に使用し、自分の意見を表現することができる。	学習内容や提示される問題点を批判的に捉え、独自の視点を織り交ぜながら、自分の考えを論理的に主張することができる。		
礎	A1	B1	C1	〈留意点・評価〉	
	学習範囲の基本語彙・文法を的確に理解し、読解・聴解することができる。	学習範囲の基本語彙・文法を文脈に合わせて的確に使用したり、表現に取り入れたりすることができる。	学習内容や提示される問題点に対して自分なりの考えを持ち、論理的に表現することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6単位のうち、1単位はリスニング演習、1単位はライティング演習を行い、4技能をバランスよく育成する。</li> <li>・クラスの実情に合わせた入試問題演習を行う。</li> </ul>	
	知性・知識	応用・発展	創造的思考		

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高3/本科文系	教科／科目	English Communication III	時間数	6時間／週
2学期期末試験まで					
単元名	Lesson 8 Kintsugi; The Art of Embracing the Imperfect			使用教材	
単元の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本文化</li> <li>・インタビュー(228 words)の聴解</li> <li>・2つの説明文(880 words)の読解</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・Heartening English Communication III</li> <li>・スタディサプリEnglish</li> <li>・入試問題演習プリント</li> </ul>	
評価規準				単元内容	
究	A3	B3	C3	<Heartening ECIII> Listening: 和紙の特長やそれを作る職人の夢について聞く。  Reading: 金継ぎの特長や金継ぎから学べる人生の教訓について読む。  Speaking: 日本の伝統工芸品について話し合う。  Writing: 日本の伝統工芸品の特長を説明するパラグラフを書く。	
	獲得した基本語彙・文法だけでなく、関連語彙・文法への推測力を発揮しながら、発展的な文脈においても読解・聴解することができる。	獲得した基本語彙・文法だけでなく、関連語彙・文法への推測力を発揮しながら、相手の主張を理解することができる。また、それを踏まえて自分の意見を的確に表現することができる。			
活	A2	B2	C2	<演習補助教材>  ・スタディサプリEnglish英語4技能  ・入試問題演習プリント	
	獲得した基本語彙・文法を基に、関連する内容についての英文を読解・聴解することができる。	学習範囲の基本語彙・文法を基に、学習内容に関連する文脈において的確に使用し、自分の意見を表現することができる。			
礎	A1	B1	C1	<留意点・評価>  ・6単位のうち、1単位はリスニング演習、1単位はライティング演習を行い、4技能をバランスよく育成する。  ・クラスの実情に合わせた入試問題演習を行う。	
	学習範囲の基本語彙・文法を的確に理解し、読解・聴解することができる。	学習範囲の基本語彙・文法を文脈に合わせて的確に使用したり、表現に取り入れたりすることができる。	学習内容や提示される問題点に対して自分なりの考えを持ち、論理的に表現することができる。		
	知性・知識	応用・発展	創造的思考		

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高3/本科文系	教科／科目	English Communication III	時間数	6時間／週
2学期期末試験まで					
単元名	Lesson 9 Getting Your Message Across			使用教材	
単元の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語／コミュニケーション</li> <li>・講演(345 words)の聴解</li> <li>・論証文(808 words)の読解</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・Heartening English Communication III</li> <li>・スタディサブリEnglish</li> <li>・入試問題演習プリント</li> </ul>	
評価規準				単元内容	
究	A3	B3	C3	<Heartening ECIII> Listening: 人前で話す際の言いよどみについて否定的な意見を聞く。 Reading: 人前で話す際の言いよどみについて肯定的な意見を読む。 Speaking: 言いよどみの是非について話し合う。 Writing: 人前で話す際にすべて言いよどみを取り除くべきかについてエッセイを書く。	<演習補助教材> ・スタディサブリEnglish英語4技能 ・入試問題演習プリント
	獲得した基本語彙・文法だけでなく、関連語彙・文法への推測力を発揮しながら、発展的な文脈においても読解・聴解することができる。	獲得した基本語彙・文法だけでなく、関連語彙・文法への推測力を発揮しながら、相手の主張を理解することができる。また、それを踏まえて自分の意見を的確に表現することができる。	学習内容や提示される問題点を発展的に捉え、新たな問題点を提示するだけでなく、自分なりの解決策を論理的に主張することができる。		
活	A2	B2	C2		
	獲得した基本語彙・文法を基に、関連する内容についての英文を読解・聴解することができる。	学習範囲の基本語彙・文法を基に、学習内容に関連する文脈において的確に使用し、自分の意見を表現することができる。	学習内容や提示される問題点を批判的に捉え、独自の視点を織り交ぜながら、自分の考えを論理的に主張することができる。		
礎	A1	B1	C1	<留意点・評価>	
	学習範囲の基本語彙・文法を的確に理解し、読解・聴解することができる。	学習範囲の基本語彙・文法を文脈に合わせて的確に使用したり、表現に取り入れたりすることができる。	学習内容や提示される問題点に対して自分なりの考えを持ち、論理的に表現することができる。	・6単位のうち、1単位はリスニング演習、1単位はライティング演習を行い、4技能をバランスよく育成する。 ・クラスの実情に合わせた入試問題演習を行う。	
	知性・知識	応用・発展	創造的思考		

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース		高3/本科文系		教科／科目		English Communication III		時間数		6時間／週		
2学期期末試験まで												
単元名		Lesson 10 Medical Ethics During a Pandemic						使用教材				
単元の概要		<ul style="list-style-type: none"> <li>・医学／倫理学</li> <li>・3人の会話(225 words)の聴解</li> <li>・記録文と説明文(840 words)の読解</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>・Heartening English Communication III</li> <li>・スタディサブリEnglish</li> <li>・入試問題演習プリント</li> </ul>				
評価規準						単元内容						
究	A3		B3		C3		<Heartening ECIII> Listening: 感染症がファッションに与えた影響や、パンデミックの予防策について聞く。  Reading: 医師エドワード・ジエンナーが天然痘ワクチンを開発した際の医療倫理について読む。  Speaking: ジエンナーの行為の是非を議論する。  Writing: パンデミックの際に有効性が確立していない医療を施す是非についてエッセイを書く。			<演習補助教材>  ・スタディサブリEnglish英語4技能  ・入試問題演習プリント		
	獲得した基本語彙・文法だけでなく、関連語彙・文法への推測力を発揮しながら、発展的な文脈においても読解・聴解することができる。		獲得した基本語彙・文法だけでなく、関連語彙・文法への推測力を発揮しながら、相手の主張を理解することができる。また、それを踏まえて自分の意見を的確に表現することができる。		学習内容や提示される問題点を発展的に捉え、新たな問題点を提示するだけでなく、自分なりの解決策を論理的に主張することができる。							
活	A2		B2		C2		<留意点・評価>  ・6単位のうち、1単位はリスニング演習、1単位はライティング演習を行い、4技能をバランスよく育成する。  ・クラスの実情に合わせた入試問題演習を行う。					
	獲得した基本語彙・文法を基に、関連する内容についての英文を読解・聴解することができる。		学習範囲の基本語彙・文法を基に、学習内容に関連する文脈において的確に使用し、自分の意見を表現することができる。		学習内容や提示される問題点を批判的に捉え、独自の視点を織り交ぜながら、自分の考えを論理的に主張することができる。							
礎	A1		B1		C1		<留意点・評価>  ・6単位のうち、1単位はリスニング演習、1単位はライティング演習を行い、4技能をバランスよく育成する。  ・クラスの実情に合わせた入試問題演習を行う。					
	学習範囲の基本語彙・文法を的確に理解し、読解・聴解することができる。		学習範囲の基本語彙・文法を文脈に合わせて的確に使用したり、表現に取り入れたりすることができる。		学習内容や提示される問題点に対して自分なりの考えを持ち、論理的に表現することができる。							
知性・知識			応用・発展			創造的思考						