

サレジアン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック					
学年／コース	高1/本科	教科／科目	論理・表現 I	時間数	3時間／週
1学期末試験まで					
単元名	Lesson 3			使用教材	
単元の概要	不定詞の理解とその運用			New Treasure English Series Third Edition Stage 3	
評価規準			単元内容		
究	A3	B3	C3	New Treasure English Series Third Edition Stage 3  Section 1 判断の根拠を表すto不定詞・不定詞の否定形  Section 2 不定詞＋前置詞・自動詞＋不定詞  Section 3 使役動詞/知覚動詞＋O＋C(＝原型・分詞)  Section 4 It seems(appears) that… 不定詞の進行形と受動態/完了不定詞	<演習補助教材>  ・スタディサプリEnglish英語4技能
	獲得した文法を基に、初見の選択問題に正しく解答することができる。また正解に至るプロセスを説明することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、初見の問題においても誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。			
活	A2	B2	C2		
	獲得した文法を基に、発展的な選択問題に正しく解答することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。			
礎	A1	B1	C1	〈留意点・評価〉	
	学習範囲の文法を的確に理解し、基本の選択問題に正しく解答することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、論理的に思考し、条件に合う正しい英文を組み立てることができる。	TTでは、学習した言語材料を活用して口頭表現活動を行う	
	知性・知識	応用・発展	創造的思考		

ふて

サレジアン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高1/本科	教科／科目	論理・表現 I	時間数	3時間／週
1学期末試験まで					
単元名	Lesson 4			使用教材	
単元の概要	受動態の発展的用法とその運用			New Treasure English Series Third Edition Stage 3	
評価規準			単元内容		
究	A3 獲得した文法を基に、初見の選択問題に正しく解答することができる。また正解に至るプロセスを説明することができる。	B3 学習範囲の文法・表現の知識を基に、初見の問題においても誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。	C3	New Treasure English Series Third Edition Stage 3  Section 1 助動詞を含む受動態/進行形・完了形の受動態  Section 2 句動詞・使役動詞・知覚動詞の受動態	<演習補助教材>  ・スタディサプリEnglish英語4技能
活	A2 獲得した文法を基に、発展的な選択問題に正しく解答することができる。	B2 学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。	C2		
礎	A1 学習範囲の文法を的確に理解し、基本の選択問題に正しく解答することができる。	B1 学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘することができる。	C1 学習範囲の文法・表現の知識を基に、論理的に思考し、条件に合う正しい英文を組み立てることができる。	〈留意点・評価〉  TTでは、学習した言語材料を活用して口頭表現活動を行う	
	知性・知識	応用・発展	創造的思考		

A1 A(Interaction) : Sepak Need to improve B1 B(Presentaion) : Need to improve C1 C(wire) : Need to improve

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高1/本科	教科／科目	論理・表現 I	時間数	3時間／週
1学期末試験まで					
単元名	Lesson 5			使用教材	
単元の概要	副詞節の理解とその運用			New Treasure English Series Third Edition Stage 3	
評価規準			単元内容		
究	A3 獲得した文法を基に、初見の選択問題に正しく解答することができ、また正解に至るプロセスを説明することができる。	B3 学習範囲の文法・表現の知識を基に、初見の問題においても誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。	C3	New Treasure English Series Third Edition Stage 3 Section 1 相関接続詞both A and B, not only A, but also B either A or B, neither A nor B/ 「～も同じである」の表現	<演習補助教材> ・スタディサプリEnglish英語4技能
活	A2 獲得した文法を基に、発展的な選択問題に正しく解答することができる。	B2 学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。	C2	Section 2 “時””結果”程度“を表す副詞節を道義接続詞・”条件・仮定“を表す接続詞 Section 3 ”目的””譲歩“を表す副詞節を導く接続詞	
礎	A1 学習範囲の文法を的確に理解し、基本の選択問題に正しく解答することができる。	B1 学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘することができる。	C1 学習範囲の文法・表現の知識を基に、論理的に思考し、条件に合う正しい英文を組み立てることができる。	〈留意点・評価〉 TTでは、学習した言語材料を活用して口頭表現活動を行う	
	知性・知識	応用・発展	創造的思考		

A1 A(Interaction) : Sepak Need to improve B1 B(Presentaion) : Need to improve C1 C(wire) : Need to improve

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高1/本科	教科／科目	論理・表現 I	時間数	3時間／週
1学期末試験まで					
単元名	Lesson 6			使用教材	
単元の概要	関係代名詞の理解とその運用			New Treasure English Series Third Edition Stage 3	
評価規準			単元内容		
究	A3 獲得した文法を基に、初見の選択問題に正しく解答することができ、また正解に至るプロセスを説明することができる。	B3 学習範囲の文法・表現の知識を基に、初見の問題においても誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。	C3	New Treasure English Series Third Edition Stage 3 Section 1 関係代名詞whose Section 2 関係代名詞what Section 3 関係代名詞の制限用法/非制限用法	<演習補助教材> ・スタディサプリEnglish英語4技能
活	A2 獲得した文法を基に、発展的な選択問題に正しく解答することができる。	B2 学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。	C2		
礎	A1 学習範囲の文法を的確に理解し、基本の選択問題に正しく解答することができる。	B1 学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘することができる。	C1 学習範囲の文法・表現の知識を基に、論理的に思考し、条件に合う正しい英文を組み立てることができる。	〈留意点・評価〉 TTでは、学習した言語材料を活用して口頭表現活動を行う	
	知性・知識	応用・発展	創造的思考		

A1 A(Interaction) : Sepak Need to improve B1 B(Presentaion) : Need to improve C1 C(wire) : Need to improve

サレジアン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック					
学年／コース	高1/本科	教科／科目	論理・表現 I	時間数	3時間／週
2学期末試験まで					
単元名	Lesson 7			使用教材	
単元の概要	関係代名詞と関係副詞の理解とその運用			New Treasure English Series Third Edition Stage 3	
評価規準			単元内容		
究	A3	B3	C3	New Treasure English Series Third Edition Stage 3 Section 1 関係代名詞が前置詞の目的語になる場合 Section 2 関係副詞where,when,why/関係副詞の省略 Section 3 関係副種how/関係副詞の日制限用法	<演習補助教材> ・スタディサプリEnglish英語4技能
	獲得した文法を基に、初見の選択問題に正しく解答することができ、また正解に至るプロセスを説明することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、初見の問題においても誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。			
活	A2	B2	C2		
	獲得した文法を基に、発展的な選択問題に正しく解答することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。			
礎	A1	B1	C1	〈留意点・評価〉	
	学習範囲の文法を的確に理解し、基本の選択問題に正しく解答することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、論理的に思考し、条件に合う正しい英文を組み立てることができる。	TTでは、学習した言語材料を活用して口頭表現活動を行う	
	知性・知識	応用・発展	創造的思考		

A1 A(Interaction) : Sepak Need to improve B1 B(Presentaion) : Need to improve C1 C(wire) : Need to improve

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高1/本科	教科／科目	論理・表現 I	時間数	3時間／週
2学期末試験まで					
単元名	Lesson 8			使用教材	
単元の概要	名詞節の理解とその運用			New Treasure English Series Third Edition Stage 3	
評価規準			単元内容		
究	A3 獲得した文法を基に、初見の選択問題に正しく解答することができる。また正解に至るプロセスを説明することができる。	B3 学習範囲の文法・表現の知識を基に、初見の問題においても誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。	C3	New Treasure English Series Third Edition Stage 3 Section 1 疑問詞に導かれた名詞節 疑問詞+do you think…? Section 2 名詞節を導くif(whether )/if と whether の用法の違い Section 3 名詞節を導くthat (it …that~)	<演習補助教材> ・スタディサプリEnglish英語4技能
活	A2 獲得した文法を基に、発展的な選択問題に正しく解答することができる。	B2 学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。	C2		
礎	A1 学習範囲の文法を的確に理解し、基本の選択問題に正しく解答することができる。	B1 学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘することができる。	C1 学習範囲の文法・表現の知識を基に、論理的に思考し、条件に合う正しい英文を組み立てることができる。	<留意点・評価> TTでは、学習した言語材料を活用して口頭表現活動を行う	
	知性・知識	応用・発展	創造的思考		

A1 A(Interaction) : Sepak Need to improve B1 B(Presentaion) : Need to improve C1 C(wire) : Need to improve

サレジアン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高1/本科	教科／科目	論理・表現 I	時間数	3時間／週
2学期末試験まで					
単元名	Lesson 9			使用教材	
単元の概要	分詞・分詞構文の理解とその運用			New Treasure English Series Third Edition Stage 3	
評価規準			単元内容		
究	A3	B3	C3	New Treasure English Series Third Edition Stage 3  Section 1 SV+分詞(C)/ SV(使役動詞など)O+分詞(C)  Section 2 分詞構文  Section 3 否定の分詞構文/完了形の分詞構文/分詞を使った重要表現(withを使った付帯状況)	<演習補助教材>  ・スタディサプリEnglish英語4技能
	獲得した文法を基に、初見の選択問題に正しく解答することができる。また正解に至るプロセスを説明することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、初見の問題においても誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。			
活	A2	B2	C2		
	獲得した文法を基に、発展的な選択問題に正しく解答することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。			
礎	A1	B1	C1	<留意点・評価>	
	学習範囲の文法を的確に理解し、基本の選択問題に正しく解答することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、論理的に思考し、条件に合う正しい英文を組み立てることができる。	TTでは、学習した言語材料を活用して口頭表現活動を行う	
	知性・知識	応用・発展	創造的思考		

A1 A(Interaction) : Sepak Need to improve B1 B(Presentaion) : Need to improve C1 C(wire) : Need to improve

サレジアン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高1/本科	教科／科目	論理・表現 I	時間数	3時間／週
2学期末試験まで					
単元名	Lesson 10			使用教材	
単元の概要	比較表現の理解とその運用			New Treasure English Series Third Edition Stage 3	
評価規準			単元内容		
究	A3	B3	C3	New Treasure English Series Third Edition Stage 3  Section 1 比較級を用いた表現  Section 2 原級を用いた表現/最上級を用いた表現	<演習補助教材>  ・スタディサプリEnglish英語4技能
	獲得した文法を基に、初見の選択問題に正しく解答することができ、また正解に至るプロセスを説明することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、初見の問題においても誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。			
活	A2	B2	C2		
	獲得した文法を基に、発展的な選択問題に正しく解答することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。			
礎	A1	B1	C1	〈留意点・評価〉	
	学習範囲の文法を的確に理解し、基本の選択問題に正しく解答することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、論理的に思考し、条件に合う正しい英文を組み立てることができる。	TTでは、学習した言語材料を活用して口頭表現活動を行う	
	知性・知識	応用・発展	創造的思考		

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高1/本科	教科／科目	論理・表現 I	時間数	3時間／週
学年末試験まで					
単元名	Lesson 11			使用教材	
単元の概要	仮定法の理解とその運用			New Treasure English Series Third Edition Stage 3	
評価規準			単元内容		
究	A3 獲得した文法を基に、初見の選択問題に正しく解答することができ、また正解に至るプロセスを説明することができる。	B3 学習範囲の文法・表現の知識を基に、初見の問題においても誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。	C3	New Treasure English Series Third Edition Stage 3  Section 1 仮定法過去/仮定法過去完了  Section 2 (I wish + 仮定法過去完了)(as if + 仮定法過去完了)/仮定法を用いた重要表現/should や were to を用いた仮定	<演習補助教材>  ・スタディサプリEnglish英語4技能
活	A2 獲得した文法を基に、発展的な選択問題に正しく解答することができる。	B2 学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。	C2		
礎	A1 学習範囲の文法を的確に理解し、基本の選択問題に正しく解答することができる。	B1 学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘することができる。	C1 学習範囲の文法・表現の知識を基に、論理的に思考し、条件に合う正しい英文を組み立てることができる。	〈留意点・評価〉  TTでは、学習した言語材料を活用して口頭表現活動を行う	
	知性・知識	応用・発展	創造的思考		

A1 A(Interaction) : Sepak Need to improve B1 B(Presentaion) : Need to improve C1 C(wire) : Need to improve

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高1/本科	教科／科目	論理・表現 I	時間数	3時間／週
学年末試験まで					
単元名	Lesson 12			使用教材	
単元の概要	様々な表現(強調/否定/倒置)の理解とその運用			New Treasure English Series Third Edition Stage 3	
評価規準			単元内容		
究	A3	B3	C3	New Treasure English Series Third Edition Stage 3 Section 1 強調構文/doなどを用いた強調 Section 2 「ほとんど(めったに)…ない」を表す表現 /部分否定と全否定 Section 3 倒置	<演習補助教材>  ・スタディサプリEnglish英語4技能
	獲得した文法を基に、初見の選択問題に正しく解答することができ、また正解に至るプロセスを説明することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、初見の問題においても誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。			
活	A2	B2	C2		
	獲得した文法を基に、発展的な選択問題に正しく解答することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘し、訂正することができる。			
礎	A1	B1	C1	<留意点・評価>	
	学習範囲の文法を的確に理解し、基本の選択問題に正しく解答することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、誤りを含む部分を指摘することができる。	学習範囲の文法・表現の知識を基に、論理的に思考し、条件に合う正しい英文を組み立てることができる。	TTでは、学習した言語材料を活用して口頭表現活動を行う	
	知性・知識	応用・発展	創造的思考		