

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース		高校3年/共通	教科／科目	宗教科	時間数	1時間/週	
年間							
テーマ	Make your own way				使用教材		
目標	<ul style="list-style-type: none"> ・キリスト教の人間観、価値観をベースに置きながら、自分の足で自らの人生を歩むための羅針盤(価値観、信念)を各自が持ち、自由に主体的に識別し、選択する力を培う。 ・異なること、違いを豊かさとして受け止め、尊厳を持って関わる力を培う。 ・社会や世界の諸問題に関心を持ち、自分事として向き合い、問題解決に向けて行動する力を培う。 				スライド/配布資料		
評価規準			単元内容				
究 (世界)	A3 社会や世界の事象に関心を持ち、祈ることができる。	B3 論理的、科学的知識を基に考察された意見をグローバルレベルで共有し、比較検討することができる。	C3 社会や世界の問題を自分事として関心を持ち、すべてのいのちを大切にするために、具体的に考え、行動することができる。	〔1学期〕人間/私の存在意義 人間の存在意義① ・いのちのはじまり ・生殖補助医療 ・デザイナーベイビー ・AI 人間の存在意義② ・安楽死と尊厳死 ・死刑制度 私の存在意義	〔2学期〕召命/識別/選択性の多様性 ・セクシャリティーとジェンダー ・パートナーシップ 人生の意味 ・人生の目的/不条理 ・苦しみの意味 ・幸せとは キリスト教の人間観 ・私の人間観、人生観		
活 (他)	A2 他者との違いを豊かさとして受け入れ、切磋琢磨することができる。	B2 論理的、科学的知識を基に考察された意見を共有し、さらに、多角的に考察することができる。	C2 社会の一員としての自覚と責任感をもって、共に生活するために、相手の立場を理解し、より良い関わりを持つことができる。				
礎 (個)	A1 自分自身を知り、認め、受け入れることができる。	B1 テーマについて、論理的、創造的、批判的に考察し、自分の言葉で表現できる。	C1 社会の一員としての役割を理解し、状況に応じて最善を選び、行動することができる。	〈留意点・評価〉 〔留意点〕 ・本授業では、知識を得ることが目的ではなく、サレジオン国際学園で学んだことを自分の生き方、在り方と統合し、自分の道を歩む土台を培う。 〔メソッド〕:マインドフルネスの実施/グループディスカッション/哲学対話 〔評価〕 ・授業への取り組み、リフレクションをもとに記述評価とする。 【A軸】生徒の主観的内容は評価対象外。考えを意識化し、言語化し、発表することが目的(振り返りシート) 【B軸】論理的、客観的、多角的に理解できているか評価(レポート、プレゼン) 【C軸】テーマについて、自分事として考察、言語化出来てるか評価(振り返りシート、エッセイ)			
	感性	知性・理性	行動				

サレジアン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高校3年/共通	教科／科目	宗教科	時間数	1時間/週
1学期					
単元名	人間の存在意義/私の存在意義				使用教材
単元の概要	・人間の存在意義について、生命倫理的視点(生殖補助医療、デザイナーベビー、安楽死、尊厳死、死刑制度)から、人間/私の存在意義、価値について考察する。				スライド/新聞・ニュースなど
評価規準				単元内容	
究 (世界)	A3	B3	C3	[1学期] 人間の存在意義① ・いのちのはじまり ・生殖補助医療 ・デザイナーベビー〔遺伝子操作〕 ・生成AI 人間の存在意義② ・安楽死と尊厳死 ・死刑制度 私の存在意義	
	テーマについて、グローバルな視点から、自ら調べ、新しい発見、気づきを得ることができる。	B1、B2をもとに、さらにグローバルな視点、批判的思考をもって考察することができる。	テーマに関する社会や世界の現状・課題を自ら調べ、考察し続けることができる。		
	活 (他)	A2	B2		
A1について、意見交換し、さらに新しい発見、気づきを得ることができる。	B1について、意見交換しながら、さらに多角的に理解することができる。	C1について、他者と意見交換しながら、異なる意見、考え方と比較し、さらに問いを生み出し、考察することができる。	〈留意点・評価〉		
礎 (個)	A1	B1			C1
テーマについて、新しい発見、気づきを得ることができる。	テーマについて、科学的、学術的視点から理解することができる。	テーマについて、自分事として考察し、人間/私の存在意義について、自分の言葉で述べるることができる。	[留意点] ・生命倫理学に関する時事問題を取り扱いつつ、自分事として考察し、自分の選択、行動につなげることができる。		
	感性	知性・理性	行動		

サレジオン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高校3年/共通	教科／科目	宗教科	時間数	1時間/週
2学期					
単元名	召命/識別/選択				使用教材
単元概要	・キリスト教の人間観、人生観と比較しながら、自己の在り方、人生の意味や目的について考察し、与えられた命を自分らしく歩み続けるための土台を培う。				スライド/新聞・ニュースなど
評価規準				単元内容	
究 (世界)	A3	B3 B1、B2をもとに、さらにグローバルな視点、批判的思考をもって考察することができる。	C3 C1、C2をもとに、自身の人間観、人生観について、自分の言葉で表現することができる。	〔 2学期 〕召命/識別/選択性の多様性 ・セクシャリティーとジェンダー ・パートナーシップ 人生の意味 ・人生の目的/不条理 ・苦しみの意味 ・幸せとは キリスト教の人間観 ・私の人間観、人生観	
	活 (他)	A2 A1について、意見交換しながら、自他についての理解を深めることができる。	B2 B1について、意見交換しながら、さらに多角的に理解することができる。		
礎 (個)		A1 テーマについて、気付いた事、考察した事を自分の言葉で表現することができる。	B1 テーマについて、科学的、学術的視点から、理解することができる。	C1 テーマについて、自分事として考察し、自身の人間観、人生観について、振り返ることができる。	〔 留意点 〕 ・キリスト教の人間観、人生観を比較しながら、自分の人間観、人生観を語るができ、卒業後、豊かな人生の選択につなげることができる。
	感性	知性・理性	行動		