

サレジアン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年/コース	高校1年生	教科/科目	数学/数学A	時間数	3時間
1学期中間～1学期期末まで					
単元名	場合の数と確率			使用教材	
単元の概要	(1)ある事柄が起こる場合の数の総数を求めるための方法について理解する (2)身近な事柄について、それがどの程度起こりやすいのか、または起こりにくいのかを数学的に考える			高等学校 数学A	
評価規準				単元内容	
究	A3	B3	C3 自ら確率モデルを作成し、シミュレーションと改善を行うことができる。	準備： 集合 1. 場合の数 (1)集合の要素と個数 (2)場合の数 (3)順列 (4)組合せ 2. 確率 (1)事象と確率 (2)確率の基本性質 (3)独立な試行と確率 (4)条件付き確率	
	活	A2 独立試行、反復試行また条件付き確率などを 含む応用に対応することができる	B2 幾何的融合問題 などの分野横断的な 問題に対応させる		
礎		A1 ・集合に関する用語や記 号を理解し、使うことが できる ・順列や組合せの考え方 を理解し、色々な事柄の 場合の数の総数を求める ことができる	B1 独立試行、反復試行ま た条件付き確率などを 含む応用問題に取り 組む	C1 身近にある確率に関 係する事象を見つけ、 発表することができる	<留意点・評価> <留意点> 3～4人のグループによる活動を適宜入れていく。 <評価> (1) 定期試験 (2) PBL授業における議論、発表、成果物
	知性	応用	思考力		

サレジアン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年/コース	高校1年生	教科/科目	数学/数学A	時間数	3時間
2学期中間～2学期期末まで					
単元名	第3章 数学と人間の活動			使用教材	
単元の概要	(1)整数の範囲で色々な数について学ぶ (2)二つ以上の数の関係や性質について考える (3)10進法以外の表記法について知る			高等学校 数学A	
評価規準			単元内容		
究	A3 教科書等書かれていない整数の扱いについて、別の角度から考えることができる。	B3 公式の証明と整数の性質について、その重要などのように活用されているのかを研究する	C3 身の回りのゲームやパズルの中の数学的要素を発見し、新たなルールやゲームバランスの調整をすることができる。	1. 約数と倍数 (1)約数と倍数 (2)素数と素因数分解 (3)最大公約数・最小公倍数 (4)整数の割り算 (5)ユークリッドの互除法 (6)1次不定方程式 (7)記数法 (8)座標の考え方 (9)ゲーム・パズルの中の数学	
	活	A2 ユークリッドの互除法の性質を理解して、問題を解くことができる	B2 整数にまつわる公式の証明を理解し、行うことができる。		
礎	A1 整数に関する性質や定義を理解することができる。	B1 ユークリッドの互除法を活用して、1次不定方程式を解くことができる	C1 身近で利用されている、整数の性質を見つけ、整数の性質がどんな場面で活用できそうかを考える。	<留意点・評価> <留意点> 3～4人のグループによる活動を適宜入れていく。 <評価> (1) 定期試験 (2) PBL授業における議論、発表、成果物	
	知性	応用	思考力		

サレジアン国際学園中学校高等学校 令和7年度 単元ルーブリック

学年／コース	高校1年生	教科／科目	数学/数学A	時間数	3時間
3学期期末試験まで					
単元名	式と証明				使用教材
単元の概要	整式の乗法・除法及び分数式の四則演算について理解できるようにするとともに、等式や不等式が成り立つことを証明をすることができるようにする。				高等学校数学Ⅱ 4プロセス 数学Ⅱ
評価規準				単元内容	
究	A3 多項定理など発展的内容を導出することができる。	B3	C3	1.式と計算 (1)3次式の展開と因数分解 (2)二項定理 (3)式の割り算 (4)分数式とその計算 (5)恒等式 2. 等式・不等式の証明 (6)等式の証明 (7)不等式の証明	
活	A2 教科書の章末問題や問題集の総合問題に必要な知識を習得、解法に活用できる。	B2 等式や不等式が成り立つことを論理的に考察し表現する。	C2 出した仮説を検証したり、内省したりして、最適化する。		
礎	A1 教科書の基本的内容を理解し、基本的な問題を解くことができる。	B1 教え合いや討論を通じて、理解を深めることができる。また、記述式的答案を作成できる。	C1 出会ったことのない問題に対して、数学的手段を用いて論理的な考え、仮説を生み出す。	〈留意点・評価〉 <留意点> 3～4人のグループによる活動を適宜入れていく。 <評価> (1) 定期試験 (2) PBL授業における議論、発表、成果物	
	知性	応用	思考力		